

En route vers la lecture et l'écriture...

La connaissance des livres et des histoires donne aux enfants les bases dont ils ont besoin pour apprendre à lire et à écrire. Comme parent, vous pouvez intéresser votre enfant à l'écrit.

- ☺ Montrez-lui **comment fonctionnent les livres** (il faut tourner les pages, on lit de gauche à droite, les mots sur la page ont un sens).
- ☺ **Suivez du doigt** les mots du livre lorsque vous lisez.
- ☺ Montrez à votre enfant des mots utiles **dans son environnement** (les mots sur les pancartes de rues, les immeubles, etc.).
- ☺ Montrez lui aussi **comment les mots sont utiles à la maison** (dresser une liste d'épicerie, écrire une carte d'anniversaire, lire des instructions).
- ☺ **Encouragez votre enfant à griffonner**. Laissez à sa disposition des crayons et du papier pour qu'il puisse griffonner quand il en a envie.
- ☺ Jouez avec les sons (chanter des chansons, des comptines, inventer des rimes).

Références

- PEPPER, J. et WEITZMAN, E. (2004) *Parler, un jeu à deux*, The Hanen Program, Toronto, 171 pages.
- WEITZMAN, E. et GREENBERG, J. (2002), *Learning language and loving it*, 2nd edition, The Hanen Program, Toronto, 397 pages.
- Notes du cours ORT 66261, Université Laval (2005).
- Notes du cours ORA 1125 Martine Paquin et Stéphanie Breton, Université de Montréal (2007).

LE LANGAGE

Un outil essentiel à l'école!

Portrait des habiletés langagières d'un enfant de 5 ans

J'ai 5 ans, je parle comme un grand!

Trucs et conseils



Centre de services scolaire des Phares

Québec

Service d'orthophonie

Par Nadine Boulianne M.P.O.

L'entrée à l'école...

L'entrée à l'école est un événement très important dans la vie d'un enfant. C'est le début d'une belle histoire et d'un long parcours rempli de découvertes, de nouvelles rencontres, d'apprentissages, d'activités amusantes et de défis. Il s'agit d'un moment heureux et excitant, mais également un peu préoccupant, tant pour l'enfant que pour le parent.

Votre enfant arrive à l'école avec son sac à dos rempli de tout ce qu'il a appris dans les cinq premières années de sa vie. Dans son bagage, il apporte les expériences qu'il a vécues, les valeurs que vous lui avez transmises, les forces qu'il a découvertes, les habiletés qu'il a développées, mais aussi les faiblesses qu'il a apprivoisées. Tout ça l'aidera à bien participer en classe et, un jour, à apprendre à lire et à écrire. Parmi les habiletés qu'il aura développées, il y a particulièrement le **LANGAGE**.



- **Posez les bonnes questions.** Les questions ouvertes favorisent davantage la communication que les questions fermées (oui/non) ou à choix (du jus ou du lait).



Pour les sons et les phrases...

- **N'insistez pas** pour que l'enfant répète un mot ou une phrase.
- **Reformulez** correctement ce qu'a dit l'enfant.
- Mettez l'accent sur le son ou le mot difficile.
- Offrez un **bon modèle**.
- Évitez les phrases du type « Maman va te l'apporter. » et opter pour une formule du genre « **JE** vais te l'apporter. »



Et surtout, amusez-vous!

*Le langage de votre enfant vous inquiète?
Parlez-en à l'enseignant, il saura vous référer.*

Comme parent, je peux...

En tant que parent, vous pouvez soutenir votre enfant dans le développement de ses habiletés de communication.

Au quotidien...

- Soyez un bon modèle. Les enfants apprennent beaucoup en imitant les modèles qu'ils ont.
- Parlez lentement.
- Encouragez et renforcez les réussites de votre enfant.
- Créez des occasions de communiquer avec votre enfant.
- Placez-vous face à face.
- Respectez le rythme de l'enfant.
- Regardez un livre tous les jours et expliquer l'histoire dans vos mots. C'est une bonne occasion pour lui d'apprendre des mots nouveaux.
- Mettez des mots sur les actions de l'enfant ou de l'adulte.
- Soyez à l'écoute de votre enfant et de ses intérêts.



Le langage, ce n'est pas seulement bien prononcer!

C'est aussi être capable de bien comprendre ce que l'autre me dit et être en mesure d'exprimer mes idées avec les bons sons, les bons mots et les bonnes phrases. Il faut maîtriser tout ça, pour être en mesure de bien communiquer avec les autres!



Votre enfant est unique!

Il ne faut pas oublier que chaque enfant est unique et qu'il développera ses habiletés selon son rythme, en fonction de ses forces et de ses faiblesses. Ainsi, votre enfant a développé son langage à sa propre façon, tout en ayant toujours votre soutien pour l'aider à avancer. À 5 ans, **GÉNÉRALEMENT**, un enfant peut...

✓ Comprendre des consignes simples et complexes.

✓ Comprendre les mots-questions (qui?, quoi?, quand?, etc.).

✓ S'orienter dans le temps (hier, demain, aujourd'hui, etc.) et l'espace (à côté, à gauche, etc.).

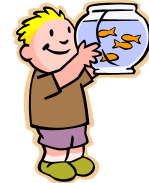
« Mets le bloc par-dessus celui qui est vert, jaune et violet. »



✓ Utiliser un vocabulaire varié et précis (2 000 mots).

✓ Utiliser différents concepts (plus/moins, quatre, plusieurs, pareil, etc.).

« Il y a beaucoup de poissons! »



✓ Respecter les tours de parole.

✓ Initier et maintenir un sujet de conversation.

✓ Regarder la personne qui parle.

✓ Pouvoir raconter une histoire, décrire un événement.



« J'ai fait un dessin, je l'ai envoyé au concours et j'ai gagné un prix! »

✓ Produire des phrases complètes de plus en plus complexes qui contiennent plusieurs idées (mais, parce que, quand, etc.).

Ex. : J'ai eu des cadeaux, parce que c'était mon anniversaire.

✓ Utiliser les pronoms appropriés (je, tu, il, elle, nous).

✓ Formuler différentes questions.

✓ Prononcer presque tous les mots correctement. Il peut encore éprouver de la difficulté avec les sons « ch », « j », « r » et « tr, kr ».