Document d'information aux parents –
Année scolaire 2023-2024 - 1er cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication, deuxième communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Stéphanie Reid

Directrice de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- 1er cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	**Bulletin 1 :**	**Bulletin 2 :**	**Bulletin 3 :**
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication disponible sur le portail parents dans la semaine du 13 octobre 2023.	➢ Étape : 30 aout au 10 novembre 2023. ➢ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➢ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 13 novembre 2023. ➢ Les parents seront rencontrés le 16 novembre 2023 en soirée ainsi que le 17 novembre 2023.	➢ Étape : 13 novembre 2023 au 23 février 2024. ➢ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➢ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 26 février 2024. ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 27 février 2024 soirée ainsi que le 28 février 2024. ➢ Commentaires sur la compétence : « **Organisation du travail** ».	➢ Étape : 26 février au 21 juin 2024. **Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.** ➢ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➢ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 24 juin 2024. ➢ Commentaires sur la compétence : « **Organisation du travail** ».

DISCIPLINE		**Période de communication au bulletin**			**Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves en cours d'année[1]**
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT **30 %** **50 %** **20 %**	• Écrire des textes variés		X	X	Rédaction de mots, de phrases et de courts textes. Observation de l'élève, entretiens avec l'élève et recueil des productions de l'élève.
	• Lire et apprécier des textes variés	*2 1re année X 2e année	X	X	Situations de lectures variées. Réactions et appréciations de texte à l'oral et parfois à l'écrit. Observation de l'élève, entretiens avec l'élève et recueil des productions de l'élève. Rétroactions à l'élève sur les connaissances et stratégies acquises.
	• Communiquer oralement	X		X	Présentations spontanées ou préparées à l'école dans différents contextes et selon l'intention ciblée par la situation de communication. Comportements témoignant d'une écoute efficace.
MATHÉMATIQUE **20 %** **80 %**	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution de situations-problèmes.
	• Utiliser un raisonnement mathématique	*2 1re année X 2e année	X	X	Appropriation et utilisation des techniques et des concepts mathématiques (exercices, situations d'application, langage mathématique et manipulation).
ANGLAIS, LANGUE SECONDE **40 %** **60 %**	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observations démontrant la participation en classe.
	• Comprendre des textes entendus		X	X	Grilles d'observations élaborées en lien avec les chansons, les comptines, les histoires vues en classe et consignation des travaux faits en classe.

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Mise à jour en aout 2023

[1] Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés peut servir à l'évaluation.

[2] Un commentaire sera inscrit au bulletin sur le développement de la compétence en lien avec les connaissances et les stratégies.

ARTS PLASTIQUES **70 %** **30 %**	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels • Apprécier des œuvres d'art	X 1re année	X 2e année	X	Exploitation de différentes techniques à l'aide de matériaux divers, découverte d'artistes et réactions aux œuvres.
MUSIQUE **70 %** **30 %**	• Inventer des pièces musicales ou instrumentales • Interpréter des pièces musicales • Apprécier des œuvres musicales		X	X	Observation en classe, échanges, prestations instrumentales, créations écrites et/ou improvisées (SAE).
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ **100 %**	• Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	Scénarios d'apprentissages et d'évaluations (SAE). Questionnaires (ex. fiche santé), grilles d'observations, tests d'habiletés et d'aptitudes. Observations, captation vidéo et multimédia.
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE **50 %** **50 %**	• Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue	X 1re année	X 2e année	X	Développer sa connaissance du vivre ensemble dans différentes situations. Discussions à partir de textes lus et/ou d'expériences personnelles.

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin