



**Document d'information aux parents –
Année scolaire 2024-2025 - 1^{er} cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication, deuxième communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Stéphanie Reid

Directrice de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025- 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible sur le portail parents dans la semaine du 15 octobre 2024. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 aout au 15 novembre 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 18 novembre 2024. ➤ Les parents seront rencontrés le 21 novembre 2024 en soirée ainsi que le 22 novembre 2024. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 18 novembre 2024 au 21 février 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 24 février 2025. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 13 mars 2025 en soirée. ➤ Commentaires sur la compétence : « Organisation du travail ». 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 février au 20 juin 2025. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 23 juin 2025.
--	--	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves en cours d'année ¹
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	• Écrire des textes variés		X	X	Rédaction de mots, de phrases et de courts textes. Observation de l'élève, entretiens avec l'élève et recueil des productions de l'élève.
	• Lire et apprécier des textes variés	*2 1 ^{re} année			Situations de lectures variées. Réactions et appréciations de texte à l'oral et parfois à l'écrit. Observation de l'élève, entretiens avec l'élève et recueil des productions de l'élève. Rétroactions à l'élève sur les connaissances et stratégies acquises.
		X 2 ^e année	X	X	
• Communiquer oralement	X		X	Présentations spontanées ou préparées à l'école dans différents contextes et selon l'intention ciblée par la situation de communication. Comportements témoignant d'une écoute efficace.	
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution de situations-problèmes.
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Appropriation et utilisation des techniques et des concepts mathématiques (exercices, situations d'application, langage mathématique et manipulation).
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observations démontrant la participation en classe.
	• Comprendre des textes entendus		X	X	Grilles d'observations élaborées en lien avec les chansons, les comptines, les histoires vues en classe et consignation des travaux faits en classe.

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Mis à jour en septembre 2024

¹ Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés peut servir à l'évaluation.

² Un commentaire sera inscrit au bulletin sur le développement de la compétence en lien avec les connaissances et les stratégies.

ARTS PLASTIQUES 70 % 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art 	X 1 ^{re} année	X 2 ^e année	X	Exploitation de différentes techniques à l'aide de matériaux divers, découverte d'artistes et réactions aux œuvres.
MUSIQUE 70 % 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales ou instrumentales • Interpréter des pièces musicales <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres musicales 		X	X	Observation en classe, échanges, prestations instrumentales, créations écrites et/ou improvisées (SAE).
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Scénarios d'apprentissages et d'évaluations (SAE). Questionnaires (ex. fiche santé), grilles d'observations, tests d'habiletés et d'aptitudes. Observations, captation vidéo et multimédia.
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer des réalités culturelles 		X	X	Développer sa connaissance du vivre ensemble dans différentes situations. Discussions à partir de textes lus et/ou d'expériences personnelles.

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin