

## Document d'information aux parents Année scolaire 2024-2025 - 3<sup>e</sup> cycle du primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication, deuxième communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

**Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.**

---

Stéphanie Reid  
Directrice de l'école

# Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 - 3<sup>e</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication disponible sur le portail parents dans la semaine du 15 octobre 2024.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 aout au 15 novembre 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 18 novembre 2024.</li> <li>➤ Les parents seront rencontrés le 21 novembre 2024 en soirée ainsi que le 22 novembre 2024.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 18 novembre 2024 au 21 février 2025.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 24 février 2025.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 13 mars 2025 en soirée.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence « <b>Exercer son jugement critique</b> » (5<sup>e</sup> année) et « <b>Organisation du travail</b> » (6<sup>e</sup> année).</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 février au 20 juin 2025. <b>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</b></li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents dans la semaine du 23 juin 2025.</li> </ul>
--	--	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %	• Écrire		X	X	Situations d'écriture variées, dictées, conjugaisons, phrases et grammaire. Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> ) 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Situations de lectures variées, stratégies de lecture et réactions face aux textes. Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> ) 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations préparées et discussions spontanées.
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations de résolution de problèmes complexes. Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> ) 20 % du résultat de l'année
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application technique et concepts mathématiques. Exercices et évaluations.
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 45 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Observation des élèves lors de jeux et d'activités interactives (SAC).
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Examens, jeux-questionnaires, activités de réinvestissement à la suite des lectures et à l'écoute en classe (SAE).
	• Écrire des textes		X	X	Projets d'écriture variés (SAE).
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	Exploitation de différentes techniques à l'aide de matériaux divers. Découverte des artistes, réactions aux œuvres des pairs et histoire de l'art.
	• Apprécier des œuvres d'art				

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés.

<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventer des pièces musicales ou instrumentales</li> <li>• Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	Observation en classe, échanges, prestations instrumentales, créations écrites et/ou improvisées (SAE).
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>				
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>• Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	X	X	X	Scénarios d'apprentissage et d'évaluations (SAE). Questionnaires (ex. fiche santé), grilles d'observation, tests d'habiletés et questionnaires. Observations, captation vidéo et multimédia.
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer des réalités culturelles</li> </ul>		X	X	Réflexions à partir d'un texte, d'expériences personnelles, discussions, débats, travaux, recherches et évaluations.
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>	X	X	X	Démarche scientifique, expériences, techniques de manipulations, évaluations, utilisation des T.I.C. et recherches.
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>• Expliquer le changement dans une société</li> <li>• Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>	X	X	X	Lecture de cartes et de textes, recherches et évaluation des connaissances.

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Le Centre de services scolaire des Phares rappelle que la présence de l'élève lors de la passation des épreuves ministérielles et des épreuves internes du Centre de services scolaire est obligatoire. Depuis mai 2012, l'absence pour voyage à l'une ou l'autre de ces épreuves a pour conséquence la note zéro (0). Les motifs acceptés par le MEES (ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport) pour l'absence à une épreuve sont les suivants : la participation à un événement à caractère national ou international, le décès d'un proche, la maladie avec pièce justificative et la convocation à un tribunal.